

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО МБОУ
«Технологический лицей
«Алгоритм» д. Куюки
Пестречинского района
Республики Татарстан

Ю.Р.Гадальшина
Протокол №1
от 26.08.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора МБОУ
«Технологический лицей
«Алгоритм» д. Куюки
Пестречинского района
Республики Татарстан

А.Н. Зангараева
от 26.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Технологический лицей
«Алгоритм» д. Куюки
Пестречинского района
Республики Татарстан

Л. В. Глибина
Приказ №
от 29.08.2023г.

Контрольно-измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации по предмету

«Обществознание»

за курс 10 класса(углуб.)

Итоговая контрольная работа по обществознанию 10 класс

Демо-версия

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ
10	Обществознание (включая экономику и право)	углубленный

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Форма промежуточной аттестации	Общее количество заданий	Количество заданий базового уровня	Количество заданий повышенного уровня
тестирование	20	9	11

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

90% -100% 32 - 36 баллов	89%-70% 25 – 31 балл	51-69% 18-24 балла	50% и менее 17 баллов
«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетворительно	«2» неудовлетворительно
Высокий уровень ВУ	Повышенный уровень ПУ	Базовый уровень БУ.	ниже базового уровня НБУ

ОПИСАНИЕ

№ задания	Планируемый результат из рабочей программы	Уровень	баллы	Время выполнения мин
1	Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную схематически в виде таблицы	Б	1	2
2	Распознавать понятия при их соотнесении с обобщающим понятием и определять обобщающее понятие	Б	1	2
3		Б	1	2
4	Распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее	Б	1	2
5	Человек и общество. Знать: Природное и общественное в человеке. Мышление и деятельность. Системное строение общества. Образование, его значение для общества. Уметь: анализировать и выбирать верные суждения, устанавливать соответствие между признаками и примерами социальных явлений, терминов.	П	2	4
6		П	2	4
7		Б	2	4
8		П	2	4
9	Экономика. Знать: Экономические системы, рынок и рыночный механизм. Источники финансирования бизнеса Уметь: анализировать и выбирать верные суждения, устанавливать соответствие между признаками и примерами экономических явлений, терминов.	Б	2	4
10		П	2	4
11	Социальные отношения. Знать: Социальная стратификация. Уметь: анализировать и выбирать верные суждения	П	2	4

12	Уметь: Осуществлять поиск социальной информации, представленной в таблице	Б	1	6
13	Политика. Государство, форма государства. Политические партии и движения. Избирательная система в РФ. Уметь: анализировать и выбирать верные суждения, устанавливать соответствие между признаками и примерами политических явлений, терминов.	П	2	4
14		П	2	4
15		П	2	4
16	Право.	П	2	4
17	Знать: Право, его особенности. Система российского права.	Б	2	4
18	Отрасли права. Правовой статус гражданина РФ Уметь: анализировать и выбирать верные суждения, устанавливать соответствие между признаками и примерами правовых явлений, терминов	Б	2	4
19	Уметь: Использовать в предлагаемом контексте обществоведческие понятия и термины	П	2	4-5
20	Составлять сложный план, систематизировать и обобщать социальную информацию, отражать в структуре плана причинно-следственные, функциональные, иерархические связи социальных объектов	П	3	8
	ИТОГО		36 б	

Контрольное тестирование по обществознанию 10 класс

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика форм духовной культуры

ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное
.....	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Преступление; правонарушение; кража; мелкое хулиганство; проступок.

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Чувственное познание, познавательная деятельность, субъект познания, объект познания, рациональное познание.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают формы политического участия граждан.

1) выборы; 2) регистрация юридического лица; 3) уплата налогов; 4) обращение в органы государственной власти; 5) референдум; 6) членство в политической партии.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

5. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.

2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.

3) Человек наследует моральные нормы.

4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.

5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

6. Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) премьера фильма ужасов

2) фестиваль рекламных роликов

3) переиздание детектива-бестселлера

4) выставка художников-авангардистов

5) областной смотр фольклорных коллективов

6) открытие международного конкурса пианистов

7. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) развитие высоких технологий	1) традиционное (аграрное)
Б) механизация промышленного производства	2) индустриальное
В) выдвигание на первый план сферы услуг	3) информационное (постиндустриальное)
Г) натуральный характер хозяйства	
Д) общинный уклад, коллективизм	

--	--

8. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) ориентация на интересы и склонности ученика
- 4) применение технологий, сберегающих здоровье
- 5) уделение особого внимания нравственному воспитанию
- 6) компьютеризация образовательного процесса

9. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

А) основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается

- 1) командная
- 2) традиционная
- 3) рыночная

Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг

В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров

Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг

Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом

10. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Владельцы фирмы «Солнышко» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привлечение кредитов
- 2) налоговые отчисления
- 3) повышение производительности труда
- 4) прибыль от реализации продукции предприятия
- 5) совершенствование производственных технологий
- 6) выпуск и размещение акций предприятия

11. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
- 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
- 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.



12. В ходе социологического опроса 23-летних работающих юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Половина юношей работают для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе

и своей семье.

2) Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.

3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.

4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.

5) Бóльшая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

13. Выберите верные суждения о функциях политической партии в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политические партии участвуют в организации, подготовке и проведении парламентских выборов.

2) Политические партии участвуют в судопроизводстве.

3) Политические партии мобилизуют граждан на осуществление политических действий.

4) Политические партии участвуют в формировании правоохранительных органов.

5) Политические партии проводят организационные мероприятия среди партийного актива.

14. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые обладают определённой политической самостоятельностью. Парламент имеет двухпалатную структуру. Найдите в приведённом списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) конституционная монархия

2) президентская республика

3) федеративное государство

4) демократическое государство

5) абсолютная монархия

6) унитарное государство

15. Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) государство делится на избирательные округа

2) избиратели голосуют за личность кандидата

3) государство представляет собой единый избирательный округ

4) избиратели голосуют за политическую партию

5) в день голосования запрещена политическая агитация

6) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду

17. Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) супруги открыли семейный ресторан
- Б) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте
- В) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора
- Г) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака
- Д) родители подарили сыну легковой автомобиль

ТИПЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- 1) уголовные
- 2) семейные
- 3) административные
- 4) гражданские

18. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) формальная определённость
- Б) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории государства
- В) мера общественно значимого поведения
- Г) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека
- Д) регулирование общественных отношений

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только правовые нормы
- 2) только моральные нормы
- 3) и правовые, и моральные нормы

19. Заполните пропуски в тексте

«Мотивом _____ (А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная _____ (Б), которая удовлетворяется в ходе и с помощью деятельности. Это определённая форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования _____ (В), социальной группы, общества в целом. _____ (Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. _____ (Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности и общении с другими людьми. _____ (Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира, своего места в нём и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей соответствует определённому виду деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Список терминов:

- 1) потребность
- 2) деятельность
- 3) природа
- 4) социальный
- 5) естественный
- 6) подлинный (разумный)
- 7) индивидуальность
- 8) индивид
- 9) идеальный (духовный)

20. Составьте план ответа по теме «Социальные нормы и отклоняющееся поведение». В плане должно быть не менее трех пунктов, два из которых детализированы.

ОТВЕТЫ

№ вопроса	ответ
1	мораль
2	правонарушение
3	Познавательная деятельность
4	23
5	125
6	123
7	32311
8	345
9	21331
10	146
11	235
12	123
13	135
14	234
15	126
16	34
17	43124
18	11323
19	218549

20. План «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»

1 Понятие и виды социальных норм

- А) обычаи и традиции
- Б) мораль
- В) религиозные нормы
- Г) правовые нормы
- Д) Этикет

2. Девиантное поведение и его формы.

- А) Позитивные девиации
- Б) Негативные девиации

3. Причины девиантного поведения

- А) Психологическая теория
- 2) Биологическая теория
- 3) Социологическая теория

4. Функции социальных норм

- А) регулятивная
- Б) оценочная
- В) социализации

5. Виды социального контроля.